

2014-2015 Academic Journal Electrical Engineering Publications All rights reserved. www.ijee.org

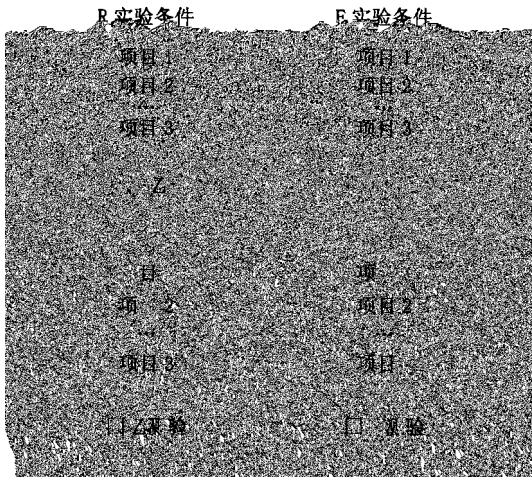


图 1 实验程序流程图

进行比较 而进行这两种加工的比较才是真正意义上的自我参照效应

联系时记忆成绩比其他编码条件 如结构编码 音韵编码 语义编码 他人参照编码等 的记忆成绩好 并把这种现象称为自我参照效应 self reference effect SRE ⁶ Conway 2000 认为自我是自传记忆的一部分 对自我的记忆属于自我记忆系统 这一系统中所有潜在被激活的目标构成 工作自我 新知识可以通过它进入自传知识库 在编码过程中 无论这一信息与自我的关联是低还是高 都进入 工作自我 且得到保护 然后 一个固化的过程开始形成 与自我有较高关联的信息与自传信息库整合 而其它的信息则不能整合到自传知识库中 ⁷

已往对自我参照效应的研究 侧重于从编码的角度考察自我参照加工的优势 只涉及神经系统与心理活动的兴奋机能 ⁸ 但完美的记忆具有选择性 即我们必须记住那些应该记住的信息 同时忘记 忽视或者压抑那些应该忘记的信息 ⁹ 因此 记忆研究的另一个焦点是对无关信息或者不合适信息的遗忘 它不是存储新记忆的消极副产物 而是某种抑制机制的激活 来压抑优势反应或排除无关刺激的干扰 ¹⁰

Power 2003 较早研究了自我对有意遗忘现象的影响 结果发现 如果要求被试在学习情绪性材料时将这些材料与自身相联系 抑郁症患者和正常对照组都出现了有意遗忘现象 但抑郁症患者对要求遗忘的负性形容词进行提取时相对地容易一些 这表明自我参照加工并不能阻止激活的抑制机制对情绪性材料的抑制作用 ¹¹ 但以往的研究表明

1 研究者一般通过比较自我参照与其它加工方式 如字音加工 字形加工等 之间的差异 来探究自我对有意遗忘现象的影响 并没有在有意遗忘研究中将自我参照加工同他人参照加工这两种编码形式

实验过程中 两
和后半词表中 以作
半词表中出现的机
干扰阶段 要求
数字中对大 H 小
测验阶段 要
包括前半词表和
必考虑其呈现的顺
后半词表 回忆时
的形容词 并按顺
标记

3 结果

计算出被试的
后半词表分别作
回忆出来的形容
和后半词表的回
不仅采用方差分
中各因素的交互
采用 *t*检验对那
格的检验¹³

3.1 总回忆量

利用 2 × 2

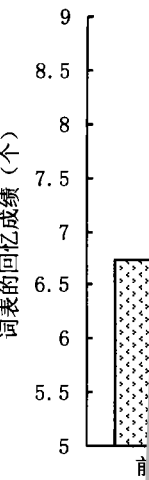


图 2 两

在自我参
后半词表的回
果发现 前半词
的回忆成绩 *t*
的回忆顺序显

遗忘现象就消失了

研究表明 人们在对人格特质形容词进行判断的时候 一般有以下两种方式 1 概念驱动 人们已经将自己所具有的某种人格特质内化 因此当遇到这个人格特质形容词时 只需要对号入座即可 这属于自上而下的加工 2 数据驱动

当遇到某个特质形容词时 人们在理解这个词的同时 将生活中与此有关的事件联系起来 在此基础上进行抽象概括 从而对这个特质形容词的符合程度进行判断 这是自下而上的加工¹⁵ 在本实验中 实验材料为人格特质形容词 因此相对于情绪形容词判断单纯具有的 数据驱动 特质形容词同时具有 概念驱动 和 数据驱动 两种加工方式 同时 有意遗忘的指导语激发的抑制机制 是由外显的诱发因素激发的 被试是在意识状态之下对一些学习材料进行 主动 地抑制 从而出现了有意遗忘现象¹⁶ 抑制机制的性质和材料所引起的加工方式之间可能会产生一些交互作用 意识状态之下的

主动 抑制会对概念驱动较多的人格特质形容词有更好的抑制效果 而无意识状态之下的主动抑制对数据驱动较多的情绪形容词会有更好的抑制效果

从总回忆量方面进行分析 在 F 实验条件下 自我参照加工出现了相对于他人参照加工的优势 但是在 R 实验条件下 自我参照加工的这种优势却消失了 这可能是由于有意遗忘范式的参与 使得记忆效果出现了变化 在 R 实验条件下 自我参照条件和他人参照条件之间的总回忆量之间没有显著差异 有两种可能的解释 第一种可能是 在以往自我参照效应研究中 被试在最初的学习过程中并不知道之后还有关于这些学习材料的记忆测验 属于无意识记¹² 而在本研究中 实验开始时 就已经告知被试这是一个记忆实验 在学习的过程中要尽力地识记曾经见过的材料 属于有意识记 在有意识记的情况下 被试不仅对自我参照条件下的学习材料尽力记忆 同时对他人参照条件下的学习材料也尽力记忆 因此可能会导致两种参照条件下总回忆量之间没有显著差异 第二种可能是 以往自我参照效应多采用再认测验 此时自我参照条件下的总再认量一般高于他人参照条件下的总再认量 自由回忆比再认难 这两种测验方式的不同有可能影响自我参照效应的出现与否

5 结论

1 在有意遗忘的研究范式下 自我参照加工

和他人参照的自由回忆正确率不存在显著差异

2 自我参照条件下出现了有意遗忘现象 而他人参照加工条件下没有表现出有意遗忘现象 这表明 有意遗忘的指导语激发的抑制过程对自我参照加工的材料有效 从而出现了有意遗忘现象

参 考 文 献

- 1 Tony W Mark D C Lauren M W. Inhibition Contextual Segregation and Subject Strategies in List Method Directed Forgetting Consciousness and Cognition 1996 5 395 417
- 2 Lili S Peter F D. Can encoding differences explain the benefits of directed forgetting in the list method paradigm Journal of Memory and Language 2003 48 195 206
- 3 Wang DW Cao H Chen M G. A review on directed forgetting in Chinese. Journal of Shandong University of Technology Social Science 2004 20 5 106 108
王大伟 曹晖 陈明高. 定向遗忘研究综述. 山东理工大学学报 社会科学版 2004 20 5 106 108
- 4 Barbara H B David R B. Directed Forgetting Further comparisons of the Item and List Methods Memory 1996 4 6 633 653
- 5 Song Y W Bai X J. The development of the cognitive inhibitory mechanism of directed forgetting in Chinese. Psychological Science 2003 26 4 727 728
宋耀武 白学军. 有意遗忘中认知抑制机制的研究进展. 心理科学 2003 26 4 727 728
- 6 Qi J L. The self-reference effect and self-face identification of Chinese college student in Chinese. Thesis of the department of psychology in Peking University 2002
戚健刚. 中国大学生的自我参照效应和自我面孔识别. 北京大学心理学系硕士论文 2002
- 7 Zhu Y Zhang L. An experimental study on the self-reference effect Science in China series C 2002 45 2 120 128
- 8 Macrae C N Roseveare T A. I was always on my mind The self and temporary forgetting Psychonomic Bulletin and Review 2002 9 3 611 634
- 9 Zaragoza Maria S Mitche H K J. Empirical Psychology and the Repressed Memory Debate Current Status and Future Directions Consciousness and Cognition 1995 4 1 116 119
- 10 Michael C A. Rethinking interference theory Executive control and the mechanisms of forgetting Journal of Memory and Language 2003 49 415 445
- 11 Power M J Dagleish T Vclaudio et al. The directed forgetting task application to emotionally valent Material Journal of Affective Disorders 2000 57 147 157
- 12 Liu X M Zhu Y. A review of the self-reference effect research in Chinese. The Development of Psychology 2002 11 2 120 126
刘新明 朱滢. 记忆的自我参照效应. 心理科学进展 2002 10 2 121 126
- 13 Martin A C Kay H Jan N et al. The Disruption and Dissolution of Directed Forgetting Inhibitory Control of Memory Journal of Memory

