它使
时伴
编码主
情景记忆的研

同
左半
记生理

了生
当个体不能回忆与
受到损伤而语义记忆
明确指出 情景记忆和自
的关系 。另外 大部分

与提
亿的
主要与
言语
颞叶有
孔进行编码时激活
没有相应的激活 而
面孔进行再认时激活了右
左皮层没有相应的激活 。

自他们

指他

人

验的

在出生几周内就能意

。 个月儿童能为自己

把自己作为想象和积累知识

个月

法
人也
重新
或保持
一个
。

虑主观时间 没有回
旅行是不必要的 。有
习和记忆都是指向未来的