

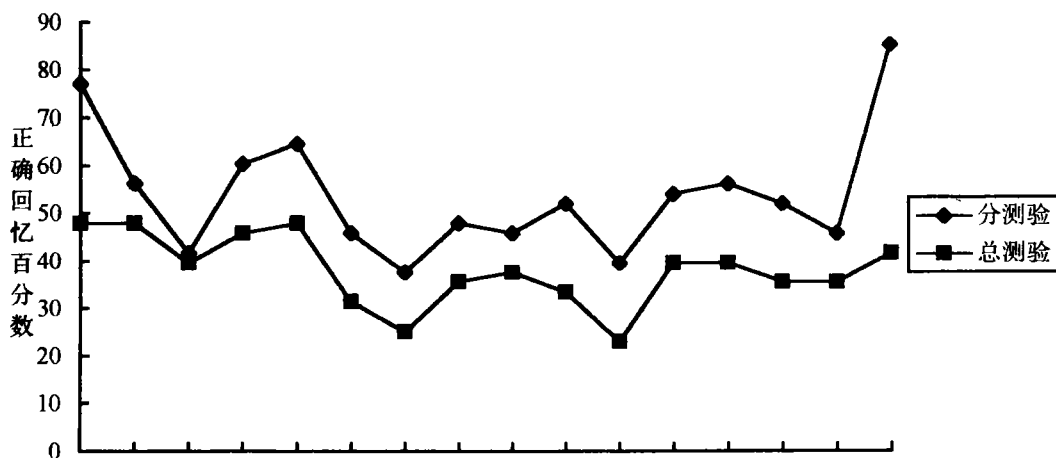


以汉字偏旁为线索,正确回忆呈现汉字的百分数。横坐标表示字单中汉字的系列位置。

根据 MANOVA 的分析结果,线索回忆分测验存在明显的系列位置主效应($F(1,7)=171.69, P<0.001$),而且系列位置曲线各点正确回忆百分数的平均数之间存在明显差异($F(15,105)=4.50, P<0.001$)。

线索回忆测验总测验也存在明显的系列位置主效应($F(1,7)=69.65, P<0.001$),但是总测验系列位置曲线各点正确回忆百分数的平均数之间没有显著差异($F(15,105)=1.55, P=0.102$)。最后总测验系列位置曲线的第1点只与第11点($P<0.01$)和第14点($P<0.05$)正确回忆百分数的平均数有显著差异;而其最后一点与系列位置曲线其他所有点的正确回忆百分数的平均数均无显著差异。

线索回忆测验分测验系列位置曲线各点和总测验系列位置曲线各点正确回忆百分数的平均数之间也存在显著差异($F(1,14)=6.83, P<0.05$)。但是分测验和总测验之间没有交互作用($F(15,210)=1.8, P=0.290$)。因而说明没有出现负近因现象。



结果明,线、回忆测验的、中在明显的系列位置效应,的、测、有现出因效应现出近因效应、因效应。

以结果明,自回忆和线、回忆测验的、测验在明显的系列位置效应,这与以、用、实验、结果一。实验中以、字为实验、与ai(1970)负近因现实相、的实验、自回忆测验、与Cirk(1970)同的实验结、测验出月的系列位效应,、测验因效应,出现、因现象。线、中、测验中,分、测验的系列位置与rik(190)的实验结果相、,总测验现出效应和近象在这一点同rik(1970)的实验结。因、们为用、忆实验结果1996、eath和Cr、er的实验明、系列出现的时、(0.5、1.1)、,在明、系列、记忆、理、的。实验自由回忆和线、回忆测验的结果,们、于rk和hit(194)出的理、。

由于自由回忆测验、试、记忆、试、系列位线一字、数

多,因此对这些汉字的加工水平较深,汉字之间容易形成联系,即时回忆和记忆保持的效果好;被试对系列位置曲线中间几个汉字复述次数少于对前面几个汉字的复述次数,因此对这些汉字的加工水平相对较浅,汉字之间形成的联系也较差,即时回忆和记忆保持效果相对也较差;对系列位置曲线后面几个汉字复述次数最少,对这些汉字的加工水平最低,汉字之间难以形成联系,但由于顺序(ordinal)效应的作用,即最后几个汉字记忆痕迹区辨率高,因而即时回忆效果较好。顺序效应和

de) 出的 一 r der , 一 i 的 忆 点
线的 线 最 的 电线 分 , 点 以分辨 电线。

由回分出现、的八列位置效应。但是,总测验时,八列位置线前面1个汉字...有线索可以利用,而后面1个汉字既有线、丁可以利用,广效...至...而对后个汉字的...分测验...测验时有所不同:只对最后几个汉字出现...由顺广戈...线

素 线索的 原因 涉 系列位置 效应 首因效应, 出題 因理

线、面、洞、角被对，如：汉字只认较浅的「」(「」汉字的「」)，「汉」有进
记名、列位置。有汉字一汉字之「」成的系，较浅是「」被「」成成的回忆。
线、汉「」上「」这以「汉字」较的不「所以线、回忆、测的系列。

位 曲线 回忆 的系列位 曲线 较 分删 所以 系列位置效应:

因此， Γ 上的测度 μ 的期望 E_{μ} 也是 Γ 上的一系列臂曲线，而几个

六、四、凡汉字对于中、国、文、的、区、分、开、以、中、出、机、系、列、置、应、线、

回信 中,由于 形式 各 因 出现 因 应, 所有 实质 的 纹 字

以 被试的汉字 为 材料 进行 正 反 字 对 所有汉字 现 线

索中夹了，所以，干脆没，划出前面几个汉字的，也有，划出最后几个汉字的。

钱家回忆：那个“既没出过国，也没出过国”因故。

手、图”应与识图效核。自成一个“点”。图、自图与记忆。

尾 巴 很 短 的 一 只 要 緊 緊 的 攥 住 一 道

图 7-17 近因性反应 变 (Circumplex de

100

van R. J. *Effect of Temperature on Free Radical Polymerization*. *Can. J. Chem.* 1936, 14, 21, 221-28.

3 Neath J. G. (1990) Effectiveness and Early Short-term Visual Position in Memory, 1996, 125.

247

8. **del A** , not in rc enc, still in high of learning with phos retrieval Memory Cognition 1 21

[illegible]

or 107.5143 $\pm$

6. Neithardt, J. and J. A. Peterson. Effects of the 1992-1993 El Niño on the Pacific Northwest. *Journal of Climate*, 1993, 21, 689-698.

There were no main effects of delayed feedback on recall accuracy, but I found no and subtle behavioral

973.12:435-439

9. W. J. M. M. (1981) The nature of learning trials in verbal learning. *Quarterly Journal of Experimental Psychology* 33, 37.

8 16 12

For a Contextual and Retrieval Approach, Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition

ergonomics 1983, 26, 255

11 Early A.P.M. a and the Learning and Memory of the Modal Ill Work Anna, even a 0

13 01 2015 4 11

