

聋童个性特点测查

吴艳红 武海英

摘 要 个性特征在儿童的成长过程中起着重要的作用。本文通过对聋童个性的特点进行测查所得结果进行分析,得出6项结论,希望能为聋校和家庭对听力残疾孩子的教育提供科学依据。

关键词 聋童 个性特点 心理

目前,国内外关于聋童个性特点的研究还很少,只是对一些个性特征的罗列。美国学者梅多认为:“聋童比正常儿童有更多的顺应问题。他们表现出行为固定化、自我中心、缺乏内部控制、冲动和易受暗示的特点”。①我国一些学者也认为,听觉残疾儿童有孤僻、自高自大或自卑、急躁、主观片面、猜疑心理、自私等特点②。

个性特征在儿童的成长过程中起着重要的作用。为此,我们试图对聋童的个性特点进行测查,希望能够为聋校和家庭对听力残疾孩子的教育提供科学依据。培养聋童的优良个性品质,使聋童健康成长,成为社会的积极的一员。

一、对象与方法

1、被试为石家庄市聋哑学校三、四、五年级学生45人。

表1 被试情况分布

年 龄(岁)	人 数		总 计
	男	女	
11	6	5	11
12	12	8	20
13	6	8	14

2、材料及方法:选用辽宁教科所1987年修订的儿童个性问卷(CPQ)。采用团体测验的方式,以手势语呈现指示语。

二、结果

1. 在R因素(随群性)上,聋童的得分明显偏低。有77.8%的被试得分小于或等于1

式。1982年里顿·斯用皮亚杰的实验方法,向聋童(正常儿童呈现“皮亚杰的问题”)的成绩明显地较好,如果把平常的顺序颠倒,则成绩较差。这个实验说明,聋童在一般智力上并无缺陷,而是由于听觉引起的认知机能的缺陷造成的。而智力本身并无缺陷。聋童的认知水平低,是因为感觉的缺陷,或他们(聋童)的这些实验方法与我们的实验方法不同。是一致。

2. 个性方面
(1) 聋童在个性上表现出一定的兴奋性、冲动性(充沛)、活泼、有以自我为中心、待人热情、易冲动、易受暗示、易受克制,对各类刺激反应敏感。

聋童由于听觉缺陷,生活上发生矛盾,未来的生活,往往感到困难。又由于判断力弱,容易有错误的行为。

3. 聋童的机能特点
聋童的机能特点,主要表现在人的正常机能中,第二信号系统是在第一信号系统的基础上发展起来的。第二信号系统的活动,使第二信号系统通过它的抑制作用,使第二信号系统通过它的抑制作用,使我

聋童的机能特点,主要表现在人的正常机能中,第二信号系统是在第一信号系统的基础上发展起来的。第二信号系统的活动,使第二信号系统通过它的抑制作用,使第二信号系统通过它的抑制作用,使我

聋童的机能特点,主要表现在人的正常机能中,第二信号系统是在第一信号系统的基础上发展起来的。第二信号系统的活动,使第二信号系统通过它的抑制作用,使第二信号系统通过它的抑制作用,使我

聋童的机能特点,主要表现在人的正常机能中,第二信号系统是在第一信号系统的基础上发展起来的。第二信号系统的活动,使第二信号系统通过它的抑制作用,使第二信号系统通过它的抑制作用,使我

常。向聋童(正常儿童呈现“皮亚杰的问题”)的成绩明显地较好,如果把平常的顺序颠倒,则成绩较差。这个实验说明,聋童在一般智力上并无缺陷,而是由于听觉引起的认知机能的缺陷造成的。而智力本身并无缺陷。聋童的认知水平低,是因为感觉的缺陷,或他们(聋童)的这些实验方法与我们的实验方法不同。是一致。

2. 个性方面
(1) 聋童在个性上表现出一定的兴奋性、冲动性(充沛)、活泼、有以自我为中心、待人热情、易冲动、易受暗示、易受克制,对各类刺激反应敏感。

聋童由于听觉缺陷,生活上发生矛盾,未来的生活,往往感到困难。又由于判断力弱,容易有错误的行为。

3. 聋童的机能特点
聋童的机能特点,主要表现在人的正常机能中,第二信号系统是在第一信号系统的基础上发展起来的。第二信号系统的活动,使第二信号系统通过它的抑制作用,使第二信号系统通过它的抑制作用,使我

聋童的机能特点,主要表现在人的正常机能中,第二信号系统是在第一信号系统的基础上发展起来的。第二信号系统的活动,使第二信号系统通过它的抑制作用,使第二信号系统通过它的抑制作用,使我

聋童的机能特点,主要表现在人的正常机能中,第二信号系统是在第一信号系统的基础上发展起来的。第二信号系统的活动,使第二信号系统通过它的抑制作用,使第二信号系统通过它的抑制作用,使我

聋童的机能特点,主要表现在人的正常机能中,第二信号系统是在第一信号系统的基础上发展起来的。第二信号系统的活动,使第二信号系统通过它的抑制作用,使第二信号系统通过它的抑制作用,使我

