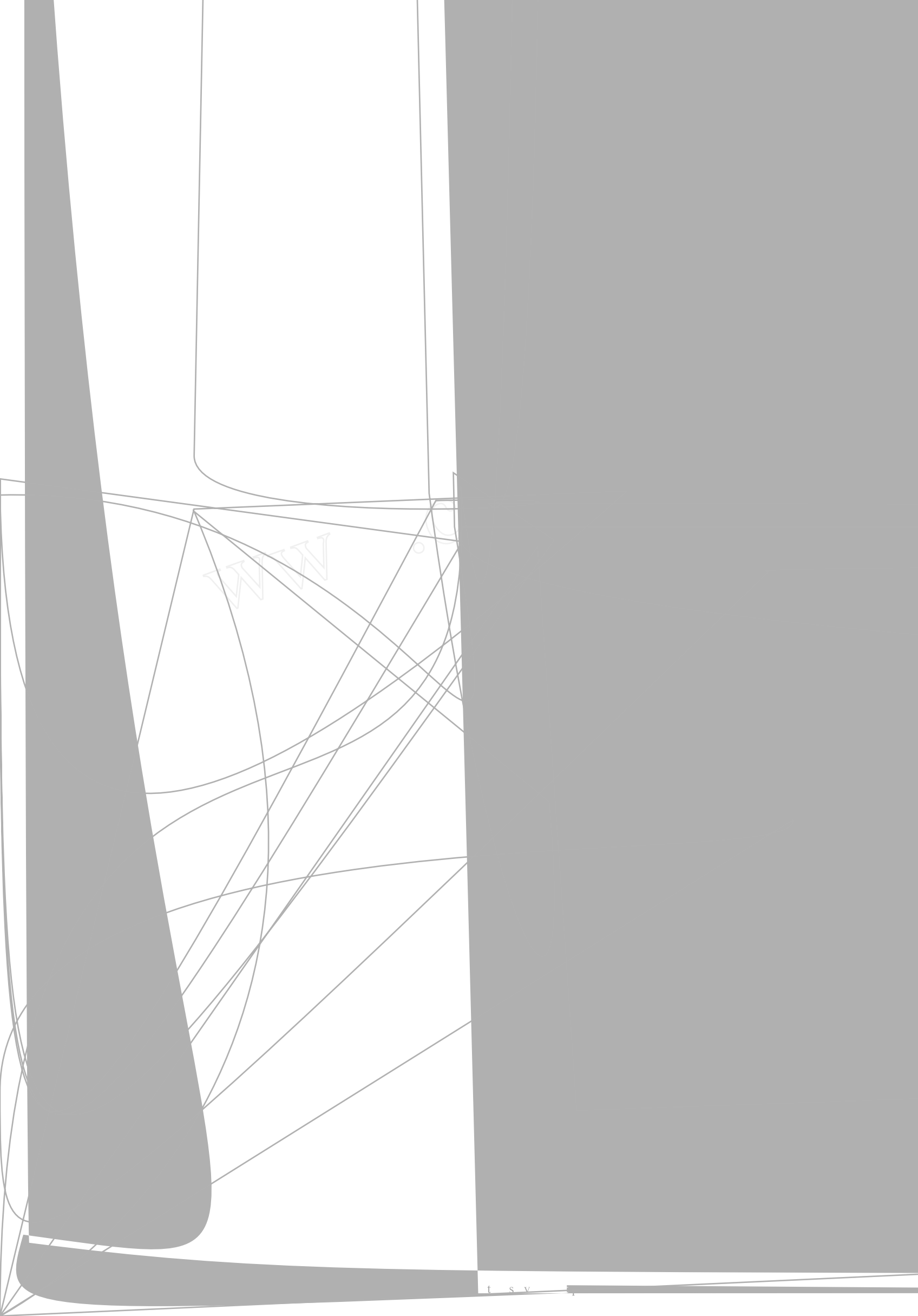


www.cnki.net

www.cnki.net



明显的回避效应。

对于刺激呈现第4次以后的方差分析没有发现任何的主效应,这说明从词语刺激第4次呈现开始,高低焦虑组被试对于威胁性词语的注意偏向的差异没有显著性,即随着刺激呈现次数的增加,高焦虑个体表现出了对威胁性刺激的习惯化。

在认知-行为治疗理论中,习惯化是暴露治疗的理论基础,焦虑障碍患者反复暴露在令其焦虑恐惧的情境中,并保持足够长的时间,患者会对该情境不再感到恐惧。可以说,基于习惯化理论的暴露疗法是针对焦虑障碍的现代认知-行为疗法中非常重要的一个治疗成分^[15]。一直以来,研究者往往直接从主观评估或者其他生理指标上测量暴露治疗的效果,很少有研究直接测量反复暴露时被试认知加工方面(本研究中为注意偏向)的习惯化,本研究结果为暴露理论提供了一定的支持。

当然,本研究只是一个初步的探讨,而且,由于本研究的被试均来自于非临床的大学生样本,研究结果并不具备广泛性。鉴于非临床的高焦虑个体与焦虑障碍患者之间可能存在的显著差异,还需要进一步的研究以探索是否在临床的焦虑障碍被试中也能观察到类似的现象。

参考文献

- 1 Mogg K, Mathews A, Eysenck M. Attentional bias to threat in clinical anxiety states. *Cogn Emot*, 1992, 6: 149-159.
- 2 Williams JMG, Watts FN, MacLeod C, et al. Cognitive psychology and the emotional disorders. 2nd ed. Chichester: Wiley, 1997.
- 3 MacLeod C, Mathews A, et al. Attentional bias in emotional disorders. *Norm Psycho*, 1986, 95: 15-20.
- 4 李文学, 梁南元, 王德进, 等. 现代汉语常用词词典. 北京: 宇航出版社, 1990.

sure to investigate what happens after initial selective attention to threat pictures. *Pers Individ Differ*, 2006, 40: 1007-1016.

- 5 Mathews A. Why worry? The cognitive function of anxiety. *Behav Res Thera*, 1990, 28: 455-468.
- 6 Mogg K, Bradley BP. Selective orienting of attention to masked threat faces in social anxiety. *Behav Res Thera*, 2002, 40: 1403-1414.
- 7 Mogg K, Bradley BP, Miles F, et al. Time course of attentional bias for threat scenes: testing the vigilance-avoidance hypothesis. *Cogn Emot*, 2004, 18: 689-700.
- 8 Vassilopoulos SF. Social anxiety and the vigilance-avoidance model of attention towards facial stimuli. Abstracts of the BPS-CPS at Kent, 2002.
- 9 Thorpe WH. Learning and instinct in animals. London: Methuen, 1963.
- 10 李文利, 钱铭怡. 状态特质焦虑量表中国大学生常模修订. *北京大学学报(自然科学版)*, 1995, 31(1): 108-111.
- 11 MacLeod C, Rutherford EM, Campbell L, et al. Selective attention and emotional vulnerability: assessing the causal basis of their association through the experimental induction of attentional bias. *J Abnorm Psychol*, 2002, 111: 107-123.
- 12 刘源, 梁南元, 王德进, 等. 编. 现代汉语常用词词典. 北京: 宇航出版社, 1990.
- 13 张雨新, 王燕, 钱铭怡. Beck 抑郁量表的信度和效度. *中国心理卫生杂志*, 1990, 4(4): 164-168.
- 14 Mogg K, Bradley BP, de Bono J. Time course of attentional bias for threat information in non-clinical anxiety. *Behav Res Thera*, 1997, 35: 297-303.
- 15 李文学, 梁南元, 王德进, 等. 现代汉语常用词词典. 北京: 宇航出版社, 1990.

教师 南 雁, 林教授 获第二 国 学 教 师 奖 奖 中南 学教
是 国精神医学 第一 获奖
张 林教授是国 家 精神病学 人和 讲, 是国家 精神病学 教材 教育
发生教材 精神 学) 编 等医学教育 22 获师 课教师 教学
是 教学 的并课 被 为 大 的讲 学生 神 张 林教
教 人生 教 为人拥戴 二 讲 一 张
教授 是教 名师 被 名 国家 子 精神 的学 人
大学 能 医 精神 究